

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету від 18 травня 2020 р. № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету
Сергій ОМЕЛЬЧУК
«28» травня 2020 року



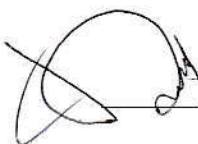
**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НА БАЗІ ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю»**

Профіль програми

1.1. Загальна інформація	
Назва кафедри	кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	60 год. / 2 кредити ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету,:
1.2. Мета програми стажування	
Ця програма адресована фахівцям, які займаються реабілітацією дітей з інвалідністю та формують їх життєву компетенцію в Центрах соціальної реабілітації. Керівники дитячих реабілітаційних установ, соціальні працівники, дефектологи, батьки, що виховують дітей з інвалідністю, потребують постійного оновлення знань та професійних навичок. Змістове наповнення програми складає комплекс психологічних, соціально – педагогічних та медичних заходів і найпоширеніших методик реабілітаційної роботи, спрямованих на організацію соціальної реабілітації дітей з інвалідністю.	
1.3. Характеристика програми стажування	
Особливості програми стажування	Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких темах: <ul style="list-style-type: none">- Організація педагогічної реабілітації дітей з інвалідністю- Організація соціальної реабілітації дітей з інвалідністю- Організація професійної орієнтації дітей з інвалідністю- Організація психологічної реабілітації дітей з інвалідністю<ul style="list-style-type: none">- Медичний супровід дітей з інвалідністю- Інноваційні технології реабілітаційної роботи
1.4. Викладання та оцінювання	
Освітні компоненти	Змістовий модуль 1. Порядок встановлення статусу інваліда, медичний супровід дітей з інвалідністю в умовах реабілітаційного центру. Змістовий модуль 2. Організація соціально - педагогічної реабілітації та психологічної реабілітації дітей з інвалідністю Змістовий модуль 3. Технології реабілітаційної роботи
Особливості викладання	практичні заняття; групова взаємодія; кінолекторій.

Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано
1.5. Програмні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність організовувати та надавати соціальні та реабілітаційні послуги (індивідуальні та групові); - Здатність здійснювати просвітницьку роботу відповідно до запиту; - Здатність дотримуватися норм професійної етики; - Здатність самостійно проводити соціальну діагностику дитини з інвалідністю; - Здатність визначати відхилення від нормального розвитку. 	
1.6. Очікувані результати стажування	
<p>Слухачі після проходження стажування мають набути наступних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уміти оперувати термінологією соціальної та реабілітаційної роботи; - Аналізувати глибину патології дитини з інвалідністю; - Знати порядок встановлення статусу інваліда, - Пропонувати загальні підходи до планування соціальної та реабілітаційної роботи; - Володіти технологіями соціальної та реабілітаційної роботи, сучасними реабілітаційними практиками. - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до батьків, що виховують дитину з інвалідністю; - Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення). 	
1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Федорова О.В.– кандидат педагогічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; спеціалізовані кабінети для проведення занять; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У авторки запропонованої програми є наступні навчально-методичні розробки:</p> <p>1.Заходи соціальної реабілітації дітей-інвалідів Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Соціологічні науки. - № 1. – Херсон , 2015 С. 98-103.</p> <p>2.Принципи соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Соціологічні науки.- № 2. – Херсон , 2015. – С. 109-113.</p> <p>3.Особливості виховання розумово відсталої дитини в родині за християнськ зразокм. Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology a social sciences (Kielce, December 28-29, 2016). – С. 131-135.</p> <p>4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.</p>

Завідувачка кафедри
соціальної роботи, соціальної педагогіки
та соціології



Тетяна КОРШУН

Погоджено:

Деканеса
соціально-психологічного факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРІНА